

Csillagórák

Az az érzés, amikor a felső tagozaton az írásprojekt során húszejt hajol az íróasztalok fölé, s közben csak a tollak kaparászása hallatszik a papíron, és a helyiségben tisztán érezhető a történetek kitalálásának öröme. Ez az az érzés, hogy jó időben jó helyen vagyunk!

Milyen jó érzés, amikor egy óra nem csak arról szól, hogy a tanultakat a diákok kívülről visszamondják, hanem arról, hogy önállóan felismerik létrehozzák az összefüggéseket még olyan témák esetében is, amelyeket más tantárgyakból már megtanultak.

Újra és újra találkozunk azzal a véleménnyel, hogy a fiatalok, különösen a fiúk nem szeretnek olvasni, különösen nem hosszú irodalmi szövegeket. Annál nagyobb siker, ha a tanár olyan osztályolvasmányt választ, amelynél a tanulók önként olvasnak, többet is, mint amennyit a házi feladat megkövetel!

Csillagórák

Az adventi játékok csillagpillanatai

Nagy élmény egy iskola vezetősége számára, amikor az adventi színdarabok során

... a tanulók legyőzik félelmüket, és lélegzetelállító produkciókkal tündökölnék a színpadon,

... az osztályfőnökök, kollégák és tanulók harmonikus együttműködésben nyújtják a legjobbjukat,

... a szervezőcsapat lenyűgöz a szakmai tervezéssel és a megvalósítással,
... és nagyon sok szülő, gyermek és tanár elégedett és boldog.

Csillagóra egy alsó tagozatos osztályban

Egy gyerek megkérdezi a tanítónőt: „Segíthetek?”.

A tanító azt mondja: „Köszönöm, de én már csinálom”.

A gyerek így válaszol: „De én szeretek segíteni!”

A gyerekek irigység nélkül számolnak be egy koreai anyanyelvű lányról, aki két év után jól beszél magyarul és nagyon jól beszél németül. Emellett hegedülni is szokott, és mindig kész segíteni. A gyerekek nagyon büszkék iskolatársukra.